|  |
| --- |
| **Анкета руководителя образовательной организации** |
| 1.Проранжируйте от 1 до 5 по значимости вопросы (темы), которые актуальны для Вас как руководителя образовательной организации: 1-й наиболее значимый вопрос (тема);2-й – второй по значимости вопрос (тема) и так далее до наименее значимого вопроса (темы). |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Самообследование образовательной организации и использование его результатов в управлении ОО |  |  |  |  |  |
| Развитие кадрового потенциала ОО, в том числе форм работы с молодыми педагогами |  |  |  |  |  |
| Внутришкольный контроль |  |  |  |  |  |
| Вопросы конфликтологии |  |  |  |  |  |
| Локальные акты образовательной организации |  |  |  |  |  |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ  |  |  |  |  |  |
| Организация работы с родителями по сбору информации об удовлетворенности образовательным процессом в образовательной организации |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  |  |  |  |  |
| Вопросы трудового законодательства |  |  |  |  |  |
| Вопросы организации горячего питания обучающихся |  |  |  |  |  |
| Вопросы создания и деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организацией |  |  |  |  |  |

2. По каким вопросам Вы можете поделиться опытом с руководителями образовательных организаций?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие вопросы вызывают у Вас затруднения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие вопросы, связанные с проектированием, функционированием и развитием системы управления качеством образования целесообразно включить в тематику семинаров, совещаний для руководителей образовательных организаций в следующем учебном году?

Качество образования как объект управления и конкурентное преимущество образовательной организации.

Развитие внутришкольной системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС.

Управление качеством кадрового ресурса образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Анализ существующей в образовательной организации модели управления качеством образования.

Формирование внутришкольной системы управления качеством образования.

Разработка и реализация программы мониторинга качества образования.

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических и руководящих работников образовательной организации;

Другие вопросы (укажите, какие)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_